

**Звіт директора
Запорізької гімназії №83 Запорізької міської ради
Михайла ШКОЛЬНИКОВА за 2025/2026 навчальний рік**

Загальна інформація про заклад освіти

Запорізька гімназія № 83 Запорізької міської ради – це заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття дошкільної освіти, реалізує освітні програми на двох рівнях повної загальної середньої освіти (початкова і базова середня) та за різними видами освіти.

Повна назва закладу освіти: Запорізька гімназія № 83 Запорізької міської ради.

Скорочена назва закладу освіти: Запорізька гімназія № 83.

Місцезнаходження закладу освіти: 69027, Запорізька область, місто Запоріжжя, вулиця Барикадна, будинок 2.

Запорізька гімназія № 83 проводить освітню діяльність на певному рівні освіти (дошкільна, початкова і базова середня), наявні відповідні ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.

Місце проведення освітньої діяльності у 2025-2026 навчальному році:

- 69027, Запорізька область, місто Запоріжжя, вулиця Барикадна, будинок 2;

- 69040, Запорізька область, м.Запоріжжя, вул.Святоволодимирівська, 90.

Тип закладу освіти – гімназія.

Мова виховання та навчання – українська.

Проектна потужність – 500 чоловік.

Фактична кількість дітей - 377. Кількість класів – 13.

Фактична кількість дітей у дошкільному підрозділі- 52. Кількість груп – 3. З них: 1 група – простій.

Пріоритетні напрямки роботи Запорізької гімназії № 83 на 2025/2026 навчальний рік:

- 1. Створення** сучасного освітнього середовища, **модернізація** приміщень гімназії.
- 2. Забезпечення** якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог Концепції Нової української школи.
- 3. Розбудова** сприятливого умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів.
- 4. Формування** в учнів ключових компетентностей, визначених державними стандартами.
- 5. Забезпечення** соціального захисту всіх учасників освітнього процесу.
- 6. Упровадження** сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, застосування на практиці інструментарію дистанційного та змішаного навчання.
- 7. Покращення** навчально-методичного забезпечення і матеріально-технічної бази закладу освіти.
- 9. Продовження роботи** щодо створення позитивного іміджу закладу освіти у районі та міст.

Режим роботи гімназії

Освітній процес у закладі освіти було організовано відповідно до Режиму роботи Запорізької гімназії № 83 Запорізької міської ради на 2025/2026 навчальний рік (протокол педради № 01 від 29.08.2026).

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі освіти

1.1. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

У закладі протягом навчального року забезпечено такі форми здобуття освіти, як інституційна (очна (денна)) та індивідуальна (педагогічний патронаж). Заяви батьків учнів

щодо організації для їх дітей індивідуальної форми навчання, а саме екстернатної та сімейної (домашньої) не надходили.

У закладі наявні **2 укриття**, які рекомендовано до використання для укриття населення на 140 осіб (вул.Барикадна,2) та 50 осіб (вул.Святоволодимирівська, 90) та включення до фонду захисних споруд. Передбачено технічні можливості укриттів для очного навчання зі змішаним режимом навчання (доступ до інтернету, дотримання вимог Санрегламенту, зокрема щодо освітлення, вентилявання тощо).

У 2025/2026 навчальному році **освітній процес** у Запорізькій гімназії №83 Запорізької міської ради **було організовано за очною формою зі змішаним режимом** за двома адресами: **вул. Барикадна, 2 і вул. Святоволодимирівська, 90**. До змішаного режиму навчання доєдналися 366 учнів. З них: 168 учнів відвідували навчальні заняття очно.

Відповідно до статті 60² Кодексу законів про працю України та на підставі заяв педагогічних працівників на період воєнного стану протягом 2025/2026 навчального року працівникам гімназії було дозволено працювати дистанційно у дні, коли класи навчалися дистанційно.

Під час проведення дистанційних уроків спілкування учасників освітнього процесу відбувалося на платформах Discord та Google Meet. В позаурочний час спілкування відбувалося різними засобами, які були зручними для кожного учня індивідуально: в телефонному режимі, в чаті класу у Discord, Viber, Telegram тощо. В 2025-2026 навчальному році всі учасники освітнього процесу доєдналися до освітнього мобільного додатка «Мрія».

На сайті ДП, в групах Viber розміщуються матеріали для батьків щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку та посилання на цікаві види спільної взаємодії з дошкільнятами.

У Запорізькій гімназії №83 створено **11 інклюзивних класів, в яких навчалось 24 дитини з особливими освітніми потребами, та 1 спеціальний клас, в якому навчалось ще 8 дітей з ООП. 5 учнів гімназії, діти з ООП, здобували освіту за індивідуальною формою навчання** (педагогічний патронаж).

Групи подовженого дня в 2025/2026 навчальному році не працювали.

У дошкільному підрозділі функціонували 2 змішані групи. 1 група – на простой.

Питання організації освітнього за очною формою зі змішаним режимом навчання розглядалися на педрадах: протокол №01 від 29.08.2025, протокол 04 від 05.01.2026, протокол №10 від 05.06.2026.

Рух здобувачів освіти протягом 2025/2026 навчального року

У 2025/2026 навчальному році (станом на 05.09.2025) у 1-9 класах навчалось 383 учні. Протягом навчального року прибуло 7 учнів і вибуло – 13. На кінець 2025/2026 навчального року – 377 учнів. Різниця: – 6. Середня наповнюваність у класах на кінець 2025/2026 н. р. складає 29 учнів. Показник мережі класів - 13 класів.

Аналіз контингенту за роками показує, що останній навчальний рік кількість учнів, які вибувають збільшується, а тих, хто прибуває зменшується:

Навчальний рік	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	2025 /2026
Кількість учнів на початок навчального року	175	191	199	229	230	411	383
Вибуло	8	2	4	16	8	16	13
Прибуло	11	5	8	27	7	10	7
Кількість учнів на кінець навчального року	178	194	203	240	229	405	377

Рух вихованців дошкільного підрозділу:

На початок 2025-2026 навчального року	Прибуло	Вибуло	На кінець 2025-2026 навчального року
52	2	2	52

Подальше навчання випускників 9-х класів

Загальна кількість випускників Запорізької гімназії № 83 Запорізької міської ради за останні чотири роки майже не змінювалася.

Працевлаштування випускників 9 класів

Навчальний рік	Закінчили навчання	Продовжують навчання, в тому числі						Працюють	Вийшли за межі області	Вийшли за кордон	На ТОТ	Не працюють і не вчатся
		ЗВО 1-2 р.	ЗП (ПТ)О	10 клас іншої школи	Вечірні школи	Навчаються на бюджетній основі	Навчаються на контрактній основі					
2024/2025	41	13	16	7	0	22	7	0	0	3	2	0

Кількість випускників, які обирають продовження навчання в 10 класах зменшилася. Переважна більшість випускників обирає продовження навчання в закладах вищої освіти або професійно-технічних училищах. Навчаються на бюджетній основі 22 випускників (53,7 %); навчаються на контрактній основі – 5 (17,1 %). 3 учнів (7,3 %) виїхали за кордон. В основному, всі випускники 9 класу продовжують здобуття загальної середньої освіти та отримання професійного спрямування.

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Освітній процес у дошкільному підрозділі здійснювалися за наступними програмами:

- «Стежинки у Всесвіт». Комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку (автор.колектив; наук. Керівник К.Л.Крутий- Запоріжжя) (лист від 02. Жовтня 2020 року №22.1/12-Г-801 Свідectво про реєстрацію №195454 від 12.01.2015);
- «Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма з національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку (за заг. науков. редакцією Рейпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І.)(Пр. № 3 від 21.06.2022р. Зареєстров. у Каталозі за № 1.0009-2022).

Освітні програми ЗГ № 83 для 1-9 класів розроблені на основі типових освітніх програм:

- за рівнем початкової освіти (1-4 класи),
- за рівнем базової середньої освіти (5-8 кл. НУШ);
- для 9-го класу базової середньої освіти.

Згідно рішення педагогічної ради (протокол №01 від 29.08.2025 р.) години варіативної складової навчального плану використано на групові заняття з «Інтегрованого курсу «Українська мова. Навчання грамоти»» (1 клас), індивідуальні консультації з читання (2 кл.) і на посилення предметів інваріантної складової (3-9 кл.).

Результати навчальних досягнень

Здобувачі освіти, які завершували початковий та базовий рівень повної загальної середньої освіти у звітному навчальному році, звільнено від проходження державної підсумкової атестації у зв'язку з продовженням терміну дії воєнного стану в Україні і

внесенням змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації». У відповідних документах про освіту зроблено запис «звільнений(а)».

Загальні результати навчальних досягнень на кінець навчального року

	Навчальний рік	
	2025/2026	
	к-сть	%
Всього учнів на кінець року	377	100
З них:		
Класи, які не підлягали атестації у балах	1-4	
Кількість учнів, яка не підлягала атестації у балах	142	37,7 %
Кількість атестованих в балах	235	62,3 %
З них мають:		
високий рівень	15	6,38
достатній рівень	56	23,8
середній рівень	174	74,0
початковий рівень	2	0,85
н/а	9	3,83
Нагороджено Похвальним листом	11	4,68
Видано свідоцтво з відзнакою	1	0,43

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2025/2026 навчальний рік дещо став вищим (близько 10 %). Більшість здобувачів освіти навчаються на середньому рівні. Нагороджено Похвальним листом – 11 (2024-2025 н.р.- 13).

Після завершення 2025/2026 навчального року класними керівниками всім здобувачам освіти та їх батькам / особам, що їх замінюють, надіслано копії відповідних документів про результати навчальних досягнень за рік.

Змішаний формат навчання обмежує можливості вихователям дошкільного підрозділу проводити якісний моніторинг розвитку вихованців у засвоєнні інваріативного складника Базового компонента дошкільної освіти у формі контрольних зрізів, тематичного та оперативного контролю, проводити обстеження динаміки розвитку дітей в процесі аналізу результатів спостережень за дітьми. На підставі взаємозв'язку з батьками вихованців можна констатувати факт позитивної динаміки досягнень дошкільників, підвищення рівня оволодіння програмовим матеріалом, достатній рівень сформованості компетенцій у дітей, доцільність обраних форм і методів роботи педагогів.

Методична робота

Протягом 2025/2026 навчального року педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемною темою гімназії «Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти в інноваційно-освітньому середовищі» (2-й етап, практично-діяльнісний етап) та мікротемою гімназії на 2025/2026 навчальний рік «Підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників як умова формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

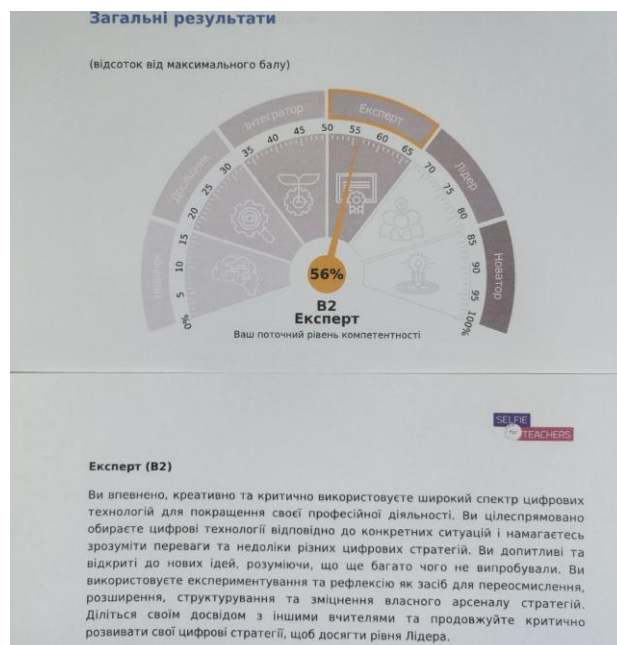
Пріоритетними напрямками протягом 2025/2026 навчальний рік були:

- організація якісного безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- використання електронних освітніх ресурсів нового покоління та впровадження нових освітніх технологій в т.ч. і для забезпечення оцінювання результатів навчання учнів;
- використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з питань STEM-підходів в освітньому процесі;
- розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими потребами;

- підвищення медіаграмотності педагогічних працівників, як однієї складової цифрової компетентності педагогів;
- сприяння професійній траєкторії розвитку педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності, розвитку ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.10.2025 №1/22235-25 «Про проведення дослідження цифрових компетентностей педагогічних працівників», листа департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 23.10.2025 №5389/03.2-14 «Про проведення дослідження цифрових компетентностей педагогічних працівників», сформованої вибірки закладів освіти та з метою аналізу стану цифрової компетентності педагогічних працівників, визначення потреб у професійному розвитку та сприяння формуванню освітньої політики України на основі фактичних даних у грудні 2025 року 25 педагогічних працівників Запорізької гімназії № 83 Запорізької міської ради взяли участь в дослідженні цифрових компетентностей педагогічних працівників, яке реалізувалося Міністерством освіти і науки України спільно з Європейським фондом освіти (ETF) та в партнерстві з Генеральним директором з питань освіти, молоді, спорту та культури Європейської комісії (EC-DG EAC), за інформаційної підтримки Міністерства цифрової трансформації України, із активним залученням департаментів освіти та науки ОДА, ОВА, місцевих органів влади, ОППО, адміністрацій закладів ЗСО та вчителів.

Загальний результат по закладу освіти складає 56 % (рівень – Експерт):



Створено базу друкованих робіт (платформи «На Урок», «Всеосвіта») вчителем англійської мови Ларисою ГРОМ'ЯК.

Досвіди роботи вчителів англійської мови Лариси ГРОМ'ЯК і Микити МАЦАКА, вчителя фізики Галини БАЛТЕР і педагога-організатора Віталія САЖНСВА представлені в межах Обласної виставки «Освіта Запорізького краю – 2026», підсумки якої будуть в кінці серпня 2026 року.

1.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Організація виховного процесу у закладі освіти

Протягом 2025/2026 навчального року класними керівниками, педагогом-організатором виховна робота проводилася онлайн, на платформах Discord, Viber у форматі відкритих заходів, відеоуроків, фотоквестів, челенджів, флешмобів, спілкування за круглим столом, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, втіленні суспільних проєктів

тощо, які спрямовані на виховання національної самосвідомості, патріотизму, формуванню фізичної та екологічної культури, здорового способу життя та створення умов для розвитку творчої особистості.

Підсумки участі у міських, обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах, фестивалях, акціях та інших заходах у 2025/2026 н.р.				
I місце	II місце	III місце	Всього призових місць	Участь
29	31	19	79	76

Робота з обдарованими та здібними дітьми

Згідно плану роботи Запорізької гімназії №83 на 2025/2026 навчальний рік, з метою реалізації проєкту «Обдарована дитина» в межах Стратегії розвитку Запорізької гімназії №83, в закладі протягом 2025/2026 навчального року створено умови для пошуку, підтримки, виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань шляхом залучення здобувачів освіти, інтелектуальної та творчої діяльності.

Педагогічний колектив гімназії впродовж 2025/2026 навчального року забезпечував результативність освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями, спрямованими на розвиток та самореалізацію їх індивідуальних здібностей в т.ч. і шляхом залучення до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (шкільний, районний та обласний етапи), Всеукраїнських інтернет-олімпіадах з навчальних предметів на платформах «На Урок» і «Всеосвіта», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика тощо.

У 2025/2026 навчальному році Азім Марія, учениця 6-А класу (вч. Надія ЧЕХОВСЬКА), посіла III місце за результатами самостійної реєстрації у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (українська мова та література) і I місце у другому (районному) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Результативність участі обдарованих та здібних дітей Запорізької гімназії №83 Запорізької міської ради в конкурсах, олімпіадах тощо протягом 2025/2026 навчального року наступна:

Навчальний рік	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів (районний етап)				Інтернет – олімпіади з навчальних предметів				Конкурси, виставки тощо				Всього за навчальний рік:				
	I	II	III	Участь	I	II	III	Участь	I	II	III	Участь	I	II	III	призових місць	участь
2025-2026	-	-	1	4	64	73	67	56	29	31	19	76	93	104	86	283	132

В цілому, результативною протягом 2025/2026 навчального року є організація роботи з дітьми таких педагогічних працівників: Ірини ТРОФИМЕНКО, Тетяни САГАТОЇ, Алли ДЕРЕВ'ЯНКО, вчителів початкових класів, Надії ЧЕХОВСЬКОЇ, вчителя української мови та літератури, Лариси ГРОМ'ЯК, вчителя англійської мови, Галини БАЛТЕР, вчителя фізики, Віталія САЖНЕВА, педагога-організатора, Наталі ГАВРУС, вчителя математики, Ірини НЕСТЕРОВОЇ, асистента вчителя. Забезпечено участь здобувачів освіти в окремих конкурсах наступними педпрацівниками: Людмилою ДЕЦЮРОЮ, вчителем української мови та літератури, Іриною ПОДОПРОСВЕТОВОЮ, вчителем математики, Світлою ДАНКЕВИЧ, асистентом вчителя, Світлою СИДОРЕНКО, вчителем географії, Тарасом

ЧУМАКОМ, вчителем інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», Мариною МАКСИМЕНКО, вчителем фізичної культури.

Робота шкільної бібліотеки

Пріоритетними завданнями року стали інформаційно-бібліотечний супровід освітнього процесу, популяризація читання в межах загальнодержавної Стратегії розвитку читання та трансформація бібліотеки у сучасний культурний простір, які спрямовані на формування всебічно розвиненої людини, патріота України, сприяння духовному розвитку та створення можливостей для творчого самовираження і самореалізації у культурному напрямі; сприянню реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу; вихованню у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів.

В цьому навчальному році здобувачі освіти на 100% були забезпечені підручниками, з урахуванням електронних версій. Державне замовлення по 8 класу виконано на 100%. Розпочато активне оновлення фонду для 1-го, 2-го класу, поповнено фонд підручниками для здобувачів освіти з ООП. Всього видано по гімназії – 2693 примірники навчальної літератури, з яких 934 — початковій ланці, 1759 — середній. Вчителям видано – 134 примірники.

Матеріали заходів для всіх вікових категорій читачів та виставки було висвітлено в групі Facebook «Запорізька гімназія №83 Запорізької міської ради», сайті бібліотеки та групі Viber – School (відповідальні – завідувачі бібліотекою Ірина ВОЛОКІТІНА, Олена КРИГІНА).

Гурткова робота

З метою забезпечення всебічного розвитку природних здібностей та нахилів, творчого потенціалу учнів гімназії, організації змістовного дозвілля школярів, їх зайнятості в позаурочний час було організовано роботу гуртків: «Lego – конструювання», «Оригамі» і «Юні скаути».

2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази гімназії – залишається одним із провідних напрямків закладу освіти.

Озеленення території гімназії є достатнім, немає нависання сухого гілля, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Забезпечено чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, укриття та режим провітрювання приміщень тих приміщень, які були задіяно у роботі, достатній рівень освітлення, наявність питного режиму. В умовах правового режиму воєнного стану у закладі розміщено територіально-інформаційний центри (далі - ТІЦ), Пункт незламності (далі – ПН), наявні 2 найпростіші укриття. Заклад забезпечено генераторами, первинними засобами пожежогасіння, ліхтарями, питною та технічною водою, ковдрами та іншими засобами відповідно до вимог функціонування ТІЦ + ПН, укриттів. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет, доступ до якого надається за потребою і мешканцям мікрорайону.

В цілому, всі приміщення та прилегла територія гімназії відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Потребують реконструкції спортивні майданчики.

Відомості про приміщення та матеріальну базу з бази державної статистичної звітності:

ДЕРЖАВНА СТАТИСТИЧНА ЗВІТІСТЬ

Розділ XII. Відомості про приміщення та матеріальну базу					
Назва показника	№ рядка	Усього	Назва показника	№ рядка	Усього
A	B	1	A	B	1
Загальна площа всіх приміщень (кв. м)	01	6510	Кількість філій закладів, які мають кінцетяжцю, од	38	-
з них згідно з орендою	02	-	Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	39	1
Крім того, площа орендованих приміщень, (кв. м)	03	-	Кількість філій закладів, які мають їдальню або буфет з гарячим харчуванням, од	40	-
З рядка 01 та 03 – кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії), од	04	53	Число посадкових місць у їдальні або буфеті, од	41	200
Іх площа, (кв. м)	05	3453	у тому числі у філіях закладів	42	-
Кількість навчальних кабінетів, од	06	2	З рядка 40 – у пристосованих приміщеннях	43	-
Математики	07	2	у тому числі у філіях закладів	44	-
Фізики	08	28	Наявність у закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	45	-
у них обладнано робочих місць	09	2	ресурсної кімнати	46	-
Хімії	10	24	стрільничого тиру*	47	1
у них обладнано робочих місць	11	1	медичного кабінету	48	-
Біології	12	24	пандусів та поручнів	49	-
у них обладнано робочих місць	13	1	ліфтів (підйомників)	50	1
Географії	14	5	спеціально обладнаних туалетних кімнат для осіб з інвалідністю	51	1
Української мови і літератури	15	-	кількість таких кімнат, од	52	2
Інших мов і літератур національних меншин	16	-	Кількість поверхів в основній будівлі закладу, од	53	-
Іноземної мови	17	-	До якого поверху є безперешкоджений доступ дітей з інвалідністю	54	3
Усіх кабінетів з лінгвіфонним обладнанням	18	24	Кількість окремих будівель (включаючи майстерні пансіону (інтернату), де навчаються учні), од	55	-
Інформатики	19	24	з них	56	-
у них обладнано робочих місць з комп'ютером	20	1	потребують капітального ремонту	57	50
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	21	-	перевують в аварійному стані	58	50
медіатека	22	-	Кількість учнів, які проживають на відстані більше 2 км від закладу і потребують підвезення, осіб	59	50
STEM-лабораторія	23	2	у тому числі	60	-
Кількість STEM-лабораторій, од	24	1	учнів, для яких організовано підвезення, осіб	61	-
Кількість майстерень, од	25	1	шкільним автобусом	62	-
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	26	-	орендованим автобусом	63	-
фізкультурно-спортивна зала	27	-	іншим транспортом	64	1
Кількість універсальних залів для молодіжних школярів	28	-	учнів, які проживають в пансіоні (інтернаті)	65	46243
Кількість універсальних залів для молодіжних школярів, од	29	-	Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	66	11143
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	30	1	бібліотечний фонд	67	3769
басейн	31	-	Кількість книг, брошур, журналів, прим.	68	7374
підсобне господарство	32	-	у тому числі підручників, усього, од	69	-
Площа навчально-дослідної ділянки, м2	33	1	з них для 1-4 класів	70	1
Опалення (1 – центральне або власна котельня, 2 – пічне)	34	-	5-9 класів	71	-
Кількість філій закладів, од, які мають центральне опалення або власну котельню	35	-	10-11(12) класів	-	-
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	36	-	у тому числі	-	-
водогін	37	1	з них для 1-4 класів	-	-
Кількість філій закладів, які мають водогін, од	38	-	5-9 класів	-	-
З рядка 33 – з гарячою водою	39	-	10-11(12) класів	-	-
Кількість філій закладів, які мають водогін з гарячою водою, од	40	-	Чи користується заклад (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	-	-
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	41	-	власними котельнями	-	-
каналізація	42	1	власними апаратами	-	-
Наявність навчально-консультативного пункту (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні) (72) *	43	-	власними апаратами	-	-
* Відносно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 р. № 1770	44	-	власними апаратами	-	-

Наявність навчально-консультативного пункту (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні) (72) *

* Відносно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 р. № 1770

ДЕРЖАВНА СТАТИСТИЧНА ЗВІТІСТЬ

XIII. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій					
Назва показника	№ рядка	Усього	Назва показника	№ рядка	Усього
A	B	1	A	B	1
Кількість персональних комп'ютерів (ПК) у закладі, усього, од	01	47	апаратних засобів захисту Інтернет доступу	31	1
придбано за кошти бюджету	02	37	програмних засобів захисту Інтернет доступу	32	1
не працюють	03	-	платформ організації дистанційного навчання	33	1
строк придбання становить понад 5 років	04	47	системного адміністратора (інженера з обслуговування ПК) шкільної локальної мережі	34	1
використовуються в управлінсько-господарській діяльності	05	8	Кількість класів, у яких побудована шкільна локальна мережа, од	35	1
робочих місць вчителів з ПК	06	5	Кількість класів, які мають підключення до WiFi, од	36	40
з них робочих місць вчителів з ПК початкової школи	07	2	Кількість серверів, од	37	-
підключено до Інтернет	08	32	Кількість принтерів, усього, од	38	14
підключено до Wi-Fi	09	31	у тому числі 3D	39	-
з операційною системою Microsoft Windows (Windows 7 та нижче)	10	13	принтер-серверів	40	-
Microsoft Windows (Windows 8 та вище)	11	34	брайлевських	41	-
UNIX/Linux-подібні ОС	12	-	Наявність у закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	42	1
Mac OS	13	-	технології, за якою надається провідний широко-смуговий доступ до Інтернет (ШСД)	43	1
інші	14	-	FTTx, PON, ETTN оптично-волоконний кабель	44	-
портативних ПК (ноутбуки, нетбуки)	15	121	DOCISIS коаксимальний кабель	45	-
планшетів – усього (сума даних рядків 18-20)	16	27	інші	46	-
з них з операційною системою Android	17	6	технології, за якою надається безпроводовий доступ до Інтернет	47	-
Windows	18	21	4G/LTE	48	-
iOS	19	20	CDMA	49	-
Кількість класів з інтерактивними поверхнями, усього, од	20	13	супутниковий	50	-
із проєкторами з інтерактивними функціями	21	13	IEEE, WiMax радіодоступ	51	1
з інтерактивною панеллю	22	-	Наявність у закладі швидкісного провідного ШСД до Інтернет (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	52	-
іншим (інтерактивними столами, підлогами тощо)	23	-	до 10 Мбіт/с	53	-
Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву)	24	7	від 10 до 30 Мбіт/с	54	1
з проєктором	25	3	від 30 до 100 Мбіт/с	55	-
з телевізором	26	4	100 Мбіт/с і більше	56	-
іншим	27	1	Наявність у закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	57	-
Наявність у закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	28	-	безпроводового доступу до Інтернет	58	1
Інтернет підключення	29	1	до 10 Мбіт/с	59	-
Wi-Fi для пристроїв, задіяних в освітньому процесі,	30	1	від 10 до 30 Мбіт/с	-	-
не дає можливість працювати в мережі Інтернет в навчальних кабінетах	31	-	від 30 до 100 Мбіт/с	-	-
	32	-	100 Мбіт/с і більше	-	-

ДЕРЖАВНА СТАТИСТИЧНА ЗВІТНІСТЬ					
XIV. Відомості про забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗСО)					
A	№ рядка	B	1	№ рядка	1
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	01	1	Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	07	-
Обладнання загального корекційного призначення	02	-			
Комп'ютерні програми	03	1	Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів)	08	-
Обладнання для ресурсної кімнати	04	1	Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів)	09	-
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	05	-	Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором	10	-
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення	06	-	Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	11	-
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра			Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритмики	12	1
XV. Відомості про забезпечення допоміжними засобами для навчання (спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах загальної середньої освіти					
A	№ рядка	B	1	№ рядка	1
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні)	01	1	Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів)	18	-
Обладнання загального корекційного призначення	02	1	модель площини, об'єми	19	-
Комп'ютерні програми	03	-	обладнання слухового кабінету		
для осіб з тяжкими порушеннями мовлення	04	-	Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів)	20	-
для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	05	-	обладнання колективного та індивідуального призначення		
для осіб з інтелектуальними порушеннями	06	-	індивідуальні користувачів	21	-
для глухих осіб та осіб зі зниженим слухом	07	-	електронні пристрої для навчання осіб з порушеннями зору	22	-
для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих)	08	-	Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором	23	-
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	09	1	модель об'єми, рельєфно-графічні посібники		
дидактичні матеріали для розвитку ігрової діяльності			модель площини, друковані	24	-
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення	10	-	модель звукові та інтерактивні	25	-
меблі спеціального призначення			вмірювальні прилади та пристосування з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією	26	-
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра	11	-	збільшувальні та освітлювальні прилади	27	-
			дидактичні та розвивальні ігри	28	-
модель площини, об'єми, музика					
засоби для сенсорної інтеграції	12	1	засоби для проведення корекційних занять із соціально-побутового орієнтування	29	-
корекції когнітивної сфери	13	-	засоби для проведення занять із просторового орієнтування	30	-
модель площини друковані	14	-	Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	31	-
модель звукові та інтерактивні	15	-	обладнання та прилади		
Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	16	-	Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритмики (для різних новоліт)	32	1
індивідуального призначення для логопедичної роботи			обладнання та спортивне знаряддя		
обладнання та інструменти для розвитку мовленнєвої сфери	17	-	Обладнання для ресурсної кімнати	33	1
			меблі, технічне обладнання		

Протягом 2025/2026 навчального року Запорізька гімназія №83 отримала за рахунок місцевого бюджету:

№ з/п	Назва	Кількість / шт.	Ціна за одиницю / грн.	Загальна вартість /грн
1.	Інтерактивна панель SWEDX 75" SDST75K7-08 в комплекті з презентаційною стійкою та програмним забезпеченням AR Book	1.0	138 586.00	138 586.00
Всього:				138 586.00

Інформація про виділення коштів з бюджету наявна на сайті закладу освіти.

3.Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання

Ефективний інструмент для підтримки ініціатив та розвитку різних сфер діяльності – грант. Запорізька гімназія № 83 Запорізької міської ради отримала у липні 2025 року грант на облаштування укриття, медичного кабінету від Громадської організації «Освічена ініціатива» (відповідальна за грантову діяльність – Лариса ГРОМ'ЯК, заступник директора з НВР):

№ з/п	Назва	Кількість / шт.	Ціна за одиницю / грн.	Загальна вартість /грн
1.	Ігровий будиночок для дітей «Шеф Хаус» Smoby. Модель: 7600810407	2.0	14249.00	28498.00

2.	Шафа D-0002 дуб аппалачі / антрацит	2.0	5595.00	11190.00
3.	Мережевий подовжувач VIDEX ONCORD з/з 6 п 6.0 3 м (3x1.5 мм) з кнопкою чорний	6.0	472.80	2836.80
4.	Стільці Jocker чорний каркас + Чорне сидіння \t	30.0	599.00	17970.00
5.	Світильник LED V-WATT Акумуляторний 7W-WH (60LED) 7W, 3.7V, 400L, 2000mAh, ABS пластик, білий	5.0	465.00	2325.00
6.	Стрілець Ізо чорний А-01 / Артикул:\n\namf_011007,3	90.0	900.00	81000.00
7.	Дитячий модульний набір «Куточок відпочинку»	1.0	13940.0	13940.0
8.	Ширма вінілова миюча на 6 секцій по 45 см, висота 180 см	1.0	3960.00	3960.00
9.	Фліпчарт BUROMAX 90x150 см, double side, magnetic, aluminum frame (BM.0202)	2.0	5824.02	11648.04
10.	Конструктор «Гра» (22 елемента)	1.0	7855.00	7855.00
11.	Кушетка КП процедурна	1.0	6270.00	6270.00
12.	Столи учнівські, 1-місні, з полицею, висота регульована, №4-6 (640-760 мм)	30.0	1698.00	50940.00
13.	Стільці учнівські, полозкові, на квадратній трубі, №4-6	30.0	1041.60	31248.00
Всього:				269 680.84

Гуманітарна допомога за сприянням КУ «ЦПРПП» ЗМР:

1) від Запорізької Обласної Організації Товариства Червоного Хреста України:

№ з/п	Найменування товару	Кількість	Одиниці виміру	Ціна за од. в грн.	Оціночна вартість, грн.
1	Газово-електричний обігрівач з керамічними плитами ТМ Hausberg додатковий шланг (1,5-2м)	1	шт	3 381,51	3 381,51
2	Композитний газовий балон об'єм:24 л	1	шт	3 915,71	3 915,71
3	Сигналізатор газу ТМ Страж С32BV	1	шт	1 270,79	1 270,79
4	Настільна плита	1	шт	530,51	530,51
5	Сонячний повербанк 5 панелей	1	шт	3 465,80	3 465,80
6	Світлодіодна акумуляторна кемпінгова підвісна лампа-світильник	10	шт	234,91	2349,10
7	Біла коробка чотириклапанна з п'ятишарового гофрокартону	1	шт	98,76	98,76
8	Портативна літєва станція Power Bank 1000 Вт +Зарядний пристрій для сонячних батарей	1	шт	31 234,40	31 234,40
Всього:					46 246,58

2) від Комунальної установи «Інститут розвитку міста Запоріжжя» (Хаб):

№ з/п	Назва	Кількість / шт.	Ціна за одиницю / грн.	Загальна вартість /грн
1.	Павербанк	2.0	715,45	1430,90
Всього:				1430,90

Закуплено засоби для прибирання за сприянням Благодійного фонду «Магістр», а саме:

Видаткова накладна № к-00000117							
№	Артикул	Модель	Товар	Од.	Кількість	Ціна	Сума
1	38/43/64		Рідке мило 5л "ЕМІ"	шт.	10.000	104.40	1044.00
2	37/10/2		Миючий засіб для підлоги ЕМІ 5л	шт.	20.000	109.75	2195.00
3	36/24/14		Мішки для сміття 35 л 50 шт стандарт Mega TENDER	шт.	6.000	43.50	261.00
Всього:							3500.00

Всього на суму:

Видаткова накладна № к-00000052
05.02.2026

№	Артикул	УКТ	Модель	Товар	Од.	Кільк.	Ціна без пдв	Сума без пдв
1	1/7/37	4802 [укр]		Батман А4 160г/м2 (125арк.)	шт.	2.00	175.25	350.50
2	1/2/24	4802562000 [имп]		Папір А4 80г/м2, 500арк.	пач.	83.00	176.50	14649.50
							Разом без пдв:	
							85.000	15000.00
							ПДВ:	0.00
							Всього з ПДВ:	15000.00

Всього на суму:
П'ятнадцять тисяч гривень 00 копійок
ПДВ: 0.00 грн.

Всього на суму:

П'ятнадцять тисяч гривень 00 копійок

ПДВ: 0.00 грн.

Інформація про надходження наявна на сайті закладу освіти.

4. Забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Кадрове забезпечення Запорізької гімназії №83 здійснено у повній відповідності з вимогами чинного законодавства щодо функціонування освітнього закладу.

У гімназії працює 37 педагогічних працівників, у тому числі 2 заступники директора, педагог-організатор, що становить 93 % укомплектованості закладу освіти педагогічними кадрами згідно з ліцензійними умовами. Обслуговуючий персонал - 31 особа. Для забезпечення освітнього процесу було залучено 2 зовнішні сумісника і 3 внутрішні сумісника. Вакансії: практичний психолог (0,5 ст.), соціальний педагог (0,5 ст.), сестра медична (брат медичний) (1 ст.).

Атестація педагогічних працівників

На виконання ст. 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 32 Закону України «Про дошкільну освіту», ст. 25 Закону України «Про позашкільну освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (зі змінами) тощо у 2025/2026 навчальному році була проведена атестація 13 (12 – чергова і 1 – позачергова) педагогічних працівників Запорізької гімназії №83 Запорізької міської ради з дотриманням всіх вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, а саме:

1. Балтера Олександра Борисовича, керівника гуртка
2. Береда Аліни Олександрівни, асистента вчителя
3. Гром'як Лариси Миколаївни, вчителя англійської мови
4. Кишмишян Тетяни Миколаївни, асистента вчителя
5. Малаїреу Наталі Федорівни, вчителя історії
6. Озівського Андрія Борисовича, вчителя англійської мови
7. Нестерової Ірини Євгенівни, асистента вчителя
8. Подопросветової Ірини Павлівни, вчителя математики
9. Сажнева Віталія Сергійовича, педагога-організатора
10. Соляненко Тамари Миколаївни, вчителя зарубіжної літератури
11. Ткачук Тетяни Сергіївни, вчителя початкових класів
12. Чеховської Надії Павлівни, вчителя української мови та літератури
13. Чумака Тараса Олександровича – вчителя інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

безпека та добробут».

Перенесено чергову атестацію 3 педагогічним працівникам, а саме:

- 1) Дерев'янка Алли Сергіївни, вчителя початкових класів, відповідно до п.14 Положення про атестацію педагогічних працівників у зв'язку зі зміною посади і перериві у роботі.
- 2) Максименко Марини Володимирівни, вчителя фізичної культури, відповідно до п.14 Положення про атестацію педагогічних працівників у зв'язку зі зміною місця роботи.
- 3) Скрипченка Костянтина Миколайовича, асистента вчителя, який мав атестуватися відповідно до п.9 Положення про атестацію педагогічних працівників, у зв'язку з тим, що перебуває у відпустці без збереження заробітної плати по припинення/ скасування дії воєнного стану.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам: Гром'як Ларисі Миколаївні, вчителю англійської мови; Подоприсветовій Ірині Павлівні, вчителю математики; Соляненко Тамарі Миколаївні, вчителю зарубіжної літератури; Чеховській Надії Павлівні, вчителю української мови та літератури; Чумаку Тарасу Олександровичу, вчителю інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Сажневу Віталію Сергійовичу, педагогу-організатору, і Ткачук Тетяні Сергіївні, вчителю початкових класів. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Малаїреу Наталі Федорівні, вчителю історії, і Озівському Андрію Борисовичу, вчителю англійської мови.

Підтверджено педагогічні звання шляхом ухвалення рішення про його присвоєння: «учитель-методист» - Соляненко Тамарі Миколаївні, вчителю зарубіжної літератури, і «старший учитель» - Чеховській Надії Павлівні, вчителю української мови та літератури.

Присвоєно педагогічне звання: «учитель-методист» - Гром'як Ларисі Миколаївні, вчителю англійської мови Запорізької гімназії № 83 Запорізької міської ради, і «старший учитель» Чумаку Тарасу Олександровичу, вчителю інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

Установлено тарифні розряди асистентам вчителів: 10 тарифний розряд - Береди Аліні Олександрівні, Нестеровій Ірині Євгенівні, і 12 тарифний розряд - Кишмишян Тетяні Миколаївні. Підтверджено тарифну ставку на рівні 10 тарифного розряду ЄТС Балтеру Олександровичу, керівнику гуртка.

Підвищили кваліфікаційний рівень 6 працівників або 16,21 % від загальної кількості педагогічних працівників у закладі або 46,15 % від кількості педагогічних працівників, які проходили атестацію у 2025-2026 навчальному році. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2 працівникам (5,4 % від загальної кількості педагогічних працівників у закладі), кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 працівникам (5,4 % від загальної кількості педагогічних працівників у закладі). Присвоєно педагогічні звання «старший учитель» і «учитель-методист» - 2 працівникам (5,4 % від загальної кількості педагогічних працівників у закладі).

Підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії – 3 педагогічних працівників, що становить 8,1% від загальної кількості педагогічних працівників у закладі або 23,07 % від кількості тих педагогічних працівників, які проходили атестацію у 2025-2026 навчальному році. Установлено 10 тарифний розряд – 3 працівникам (8,1% від загальної кількості педагогічних працівників у закладі) і установлено 12 тарифний розряд – 1 працівнику (2,7 % від загальної кількості педагогічних працівників у закладі). Підтверджено встановлене педагогічне звання «старший учитель» і «учитель – методист» шляхом ухвалення рішення про його присвоєння – 2 працівникам (5,4 % від загальної кількості педагогічних працівників у закладі).

Присвоєно категорію (кількість осіб)					Відповідність категорії (кількість осіб)					Відповідає займаній посаді заступник керівника
Всього	спеціал.	II кат.	I кат.	вища	Всього	спеціал.	II кат.	I кат.	вища	Всього
4	0	2	0	2	5	0	0	0	5	0

	Присвоєно звання (кількість осіб)							Присвоєно тарифний розряд (кількість осіб)				
Всього	Ст. учит.	Ст. вихов.	Учит-метод.	Вихов-метод.	Практ. психолог-метод.	Педагог-орган-метод.	Кер. гуртка-метод.	Всього	14	13	12	11
2	1	0	1	0	0	0	0	3	0	0	1	2

Підтверджено тарифний розряд (кількість осіб)					Підтверджено педагогічне звання (кількість осіб)								Перенесено атестацію (кількість осіб)			Подано апеляції йних заяв
Всього	14	13	12	11	Всього	Ст. учит.	Ст. вихов.	Учит-метод.	Вихов-метод.	Практ. псих. - метод.	Пед.-орган-метод.	Кер. гуртка - метод.	Всього	Заст. дир.	Пед. прац.	всього
1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	3	0	3	0

В цілому, у Запорізькій гімназії №83 було атестовано: 8 вчителів, 3 асистенти вчителя, 1 педагога-організатора, 1 керівника гуртка, що становить 35,13 % від загальної кількості педагогічних працівників гімназії.

Всього педагогічних працівників, яких атестовано в 2025-2026 році	З них (кількість осіб)							
	вчителі (вчителі логопеди, асистент вчителя, пед.-орг.)	вихователі	Практ. псих.	Соц. пед	методист	Вихов.-методисти	Кер.гуртків / кер.муз	Заступники директора
13	12	0	0	0	0	0	1	0

За планом атестації на 2025/2026 навчальний рік атестовані всі педагогічні працівники та відсутні такі, які б знизили свій кваліфікаційний рівень.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників

Організація харчування у закладі відбувалася способом кейтеринг. Протягом 2025/2026 навчального року харчування здобувачів освіти здійснювалося протягом 174 навчальних днів. За цей період учням гімназії було видано 10 517 порцій гарячого харчування, з яких 5 980 порцій отримали учні 1–4 класів, а 4 537 порцій — учні 5–9 класів.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу проводився систематичний внутрішній контроль за станом організації харчування. Також забезпечувався громадський контроль за участю батьківської громадськості, що сприяло підвищенню відкритості та прозорості роботи закладу в даному напрямі.

Особлива увага приділялася формуванню культури здорового харчування серед здобувачів освіти. Проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота з учнями та батьками щодо принципів здорового способу життя, раціонального харчування та дотримання правил особистої гігієни. Оновлювалися інформаційні матеріали для учасників освітнього процесу, проводилися профілактичні бесіди та тематичні заходи.

Спеціально з установами охорони здоров'я забезпечувався моніторинг стану здоров'я та рівнів захворюваності дітей у гімназії. Поглиблений огляд здобувачі освіти проходили відповідно до визначених термінів. Розподіл на групи здоров'я здобувачів освіти за результатами медогляду:

Групи здоров'я	Навчальні роки				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Основна	29	17	106	99	29
Підготовча	161	147	11	171	175
Спеціальна	11	10	110	131	112
Звільнені	2	1	2	4	7

Результати огляду показали, що більшість дітей мають підготовчу та спеціальні групи здоров'я та мають проблеми з порушенням зору, осанкою, що і було враховано при організації освітнього процесу.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

В закладі забезпечено проведення інструктажів з формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я з усіма учасниками освітнього процесу, з відповідними записами у журналах інструктажів. Педагогічні та технічні працівники гімназії дотримуються діючих в закладі освіти інструкцій з охорони праці (інструкцій з охорони праці для адміністративного, педагогічного та технічного персоналу закладу, інструкцій з охорони праці на види робіт).

Всі працівники гімназії мають санітарні книжки і проходять медичний огляд у визначений термін. Контроль за проходженням медогляду і звіти про своєчасність проходження медогляду здійснює заступник директора.

5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

Визначено напрямки роботи закладу освіти щодо захисту прав неповнолітніх із соціально незахищених сімей. Видано дітям даних категорій рюкзаки з канцтоварами, планшети, ноутбуки тощо.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у Запорізькій гімназії № 83, проводиться згідно діючим законодавством.

Серед них:

Діти з інвалідністю	Діти, членів сімей загиблого (померлого) та зниклого безвісти Захисника чи Захисниці України	Діти з багатодітних сімей	ВПО	Діти позбавлені їх батьківського піклування	Діти-сироти	Діти, батьки яких визнані учасниками бойових дій	Діти, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів
13	4	37	58	5	2	29	8

Діти з ООП, які навчаються у інклюзивних та спеціальних класах - 32. 5 дітей з ООП навчаються на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж).

5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

У гімназії діє комісія з питань заохочення та відзначення працівників Запорізької гімназії № 83. Дана комісія працює відповідно до розробленої і затвердженого Положення про комісію з питань заохочення та відзначення працівників.

Протягом 2025/2026 навчального року було проведено успішну роботу з морального заохочення здобувачів освіти: вручення грамот та подяк дітям, які відзначилися на уроках, конкурсах, олімпіадах; створення атмосфери взаєморозуміння та підтримки; проведення

групових ділових ігор для зміцнення командного духу та сприяння взаємодопомозі. У закладі розроблено та затверджено Положення на підтримку обдарованих дітей та активних класних колективів. Відзначено грамотами від закладу здобувачів освіти та класні колективи в межах «Фестивалю досягнень».

В гімназії створена база даних дітей пільгових категорій, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки і підлягають оздоровленню та відпочинку в 2026 році.

5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

В Запорізькій гімназії № 83 посилено роботу з формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подолання негативних проявів у молодіжному середовищі. Ведеться системна робота по реалізації завдань превентивного виховання: заходи в межах Декади толерантності, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Тижня правових знань, індивідуальні розмови з учнями та їх батьками за потребою за участю адміністрації школи, спеціалістів соціально-психологічної служби школи. Організовано профілактичну роботу серед здобувачів освіти та їхніх батьків, спрямовану на формування негативного ставлення до протиправних дій та забезпечення захисту прав неповнолітніх.

Протягом року профілактичні бесіди проводилися з усіма учнями закладу в межах проєкту «Мобільний клас безпеки» за участю інспекторів сектору ювенальної превенції ВП ЗРУП ГУНП в Запорізькій області спільно з представниками ДСНС. Також до проведення профілактичних заходів залучалися працівники поліції: лейтенанти поліції Вітковський Р.С., Літвінов Р.О., інспектори відділу зв'язків з громадськістю старший сержант поліції Боярна В.С., сержант поліції Коряк В.Л..

На внутрішкільному обліку в гімназії немає дітей.

5.6. Стан дитячого травматизму

У закладі освіти існує система роботи з попередження дитячого травматизму, яка складається з низки цільових виховних заходів, організації тематичних місячників, розробки різноманітних Інструкцій, Пам'яток, Правил безпеки життєдіяльності, з оновлення та поповнення матеріалами інформаційних «Куточків безпеки», проведення цільових, позапланових інструктажів. У 2021-2025 рр. під час освітнього процесу травм зі здобувачами освіти не було. Рівень травматизму здобувачів освіти під час освітнього процесу на протязі 5 років не змінювався, в кожному випадку дорівнював – «0».

	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Кількість нещасних випадків під час освітнього процесу (складено акт за формою Н – Н)	0	0	0	0	0
Кількість нещасних випадків побутового характеру	0	0	0	0	0

6. Співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія закладу освіти з місцевою громадою.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Адміністрацією гімназії докладено достатньо зусиль, щоб побудувати ефективну комунікацію з батьківською громадськістю, мешканцями мікрорайону закладу освіти, професійними закладами освіти, місцевими депутатами, правоохоронними організаціями тощо. В цілому, у закладі з усіх напрямків спеціалісти співпрацюють із організаціями, закладами освіти різних рівнів з метою надання, насамперед, якісних освітніх послуг. Представники педагогічного колективу, батьківської громадськості та учнівської спільноти щорічно долучаються до формування освітніх програм (внесення пропозицій), річного плану

роботи гімназії, індивідуальних планів дітей з ООП, комісій з дотриманням вимог законодавчих документів, якими керується у своїй діяльності заклад освіти; вивчення окремих питань, самооцінювання освітньої діяльності гімназії тощо.

Співпраця з громадськими організаціями: НУ «Запорізька політехніка» (профорієнтаційна робота, робота з обдарованими дітьми); Українська Волонтерська Служба (волонтерство) тощо.

7. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Розгляд звернень громадян до Запорізької гімназії №83 Запорізької міської ради проводився згідно до чинного законодавства. Протягом 2025 року у закладі було зафіксовано 34 звернення, в основному, з питань організації інклюзивного навчання, дистанційної форми роботи, долучення до освітнього процесу у змішаному режимі, залучення дітей до діяльності шкільних гуртків, передрук документів про освіту. Всі звернення відпрацьовані і зафіксовані. Сформовано справи.

На виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» повноцінно працює сайт гімназії та сайт дошкільного підрозділу, де розміщено телефони прямої лінії закладу і графік прийому директора і заступників директора. Аналізуючи роботу зі зверненням громадян слід відмітити, що заклад освіти забезпечує реалізацію права громадян на звернення.

Результати самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі освіти, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей у період з 22 вересня 2025 року до 10 жовтня 2025 року в закладі відбулося вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за 1 напрямом внутрішньої системи забезпечення якості освіти «Освітнє середовище закладу освіти» через інформаційно-аналітичну систему «Evalued».

Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», в цілому, відповідають достатньому рівню (2,869). Членами робочої групи зроблено висновки та визначено пріоритети, які спрямовані на поліпшення освітніх і управлінських рішень за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»

Шкала оцінювання:

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

За напрямом 2 «Освітнє середовище»	Достатній 2,869
------------------------------------	--------------------

Пріоритетні напрямки роботи Запорізької гімназії на 2026/2027 навчальний рік:

1. Забезпечення якості та доступності освіти:

- реалізація вимог базового компонента дошкільної освіти, Державних стандартів початкової та базової середньої освіти;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- розвиток ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти;
- формування читацької, математичної, природничої та громадянської компетентностей.

2. Створення безпечного та здорового освітнього середовища в умовах воєнного стану:

- забезпечення безпечних умов перебування дітей та працівників;
- удосконалення системи ЦЗ та алгоритмів реагування на надзвичайні ситуації;
- формування культури безпеки життєдіяльності;
- збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей;
- розвиток здоров'язбережувальних технологій та навичок здорового способу життя.

3. Психологічна підтримка та соціально-емоційний розвиток учасників освітнього процесу:

- створення психологічно комфортного освітнього середовища;
- розвиток емоційної стійкості дітей, учнів і педагогів;
- профілактика булінгу, дискримінації та насильства;
- розвиток навичок ненасильницької комунікації та культури взаємоповаги.

4. Розвиток інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища:

- забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх дітей;
- впровадження принципів універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення ефективного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

5. Цифрова трансформація освітнього процесу

- розвиток цифрової компетентності педагогів та здобувачів освіти;
- використання сучасних цифрових освітніх платформ і ресурсів;
- упровадження технологій ШІ для підготовки освітніх матеріалів та персоналізації навчання;
- формування навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі.

6. Професійний розвиток педагогічних працівників:

- реалізація індивідуальних траєкторій професійного розвитку;
- розвиток педагогіки партнерства та академічної свободи;
- активізація участі педагогів у професійних спільнотах, конкурсах, конференціях та освітніх проєктах;
- поширення перспективного педагогічного досвіду.

7. Національно-патріотичне та громадянське виховання:

- виховання поваги до державних символів, історії та культури України;
- розвиток соціальної активності та відповідальності учнів;
- популяризація волонтерської діяльності та соціальних ініціатив;
- формування активної громадянської позиції.

8. Управлінська діяльність та розвиток закладу освіти:

- удосконалення системи стратегічного планування та самооцінювання;
- розвиток матеріально-технічної бази закладу;
- забезпечення прозорості та академічної доброчесності;
- формування позитивного іміджу гімназії в громаді.

Очікуваний результат: Реалізація визначених пріоритетних напрямів забезпечить підвищення якості освітньої діяльності, створення безпечного та комфортного освітнього середовища, розвиток професійної майстерності педагогів, формування успішної, компетентної та соціально відповідальної особистості дитини від дошкільного віку до завершення навчання в гімназії.